

REPUBLIQUE DU SENEGAL

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



**UNIVERSITE GASTON BERGER**

*L'excellence au service du développement*

*UFR DES SCIENCES DE L'EDUCATION, DE LA FORMATION ET DES SPORTS (SEFS)*

**DEPARTEMENT: SCIENCES DE L'EDUCATION**

**Rapport de présentation de la Licence en Sciences de l'éducation**

**INTITULE DE LA FORMATION** : Licence en Sciences de l'éducation

**DOMAINE** : Sciences de l'Homme et de la société

**MENTION** : Sciences de l'éducation et de la formation

**SPÉCIALITÉS** :

- 1- Éducation, Formation et Intervention.
- 2- Petite enfance
- 3- Alphabétisation et éducation non formelle

**Maquette de la Licence en Sciences de l'éducation**  
**Spécialité : « Éducation, Formation et Intervention »**  
**1<sup>ère</sup> année – Semestre1**

Unités d'enseignement	Codes UE	Crédits	Éléments constitutifs	CM	TD	TP	VH P	TPE	VHT
Histoire et Théories de l'éducation	SCEDU 111	6	Histoire de l'éducation 1	20	10		30	30	120
			Théories de l'éducation 1	20	10		30	30	
Fondements disciplinaires I	SCEDU 112	6	Introduction aux sciences de l'éducation.	20	10		30	30	120
			Connaissance du système éducatif sénégalais : organisation et gestion	20	10		30	30	
Disciplines constitutives I	SCEDU 113	10	Psychologie générale I	20	10		30	20	200
			Sociologie générale I	20	10		30	20	
			Philosophie générale I	20	10		30	20	
			Économie générale I	20	10		30	20	
Méthodes et outils en Sciences Sociales (1)	SCEDU 114	4	Recherches documentaires	12	8		20	20	80
			Éléments de statistiques	16	8		24	16	
Outils en commun 1	SCEDU 115	4	Techniques d'expression	10	10		20	20	80
			Anglais	10	10		20	20	
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>		<b>208</b>	<b>116</b>		<b>324</b>	<b>276</b>	<b>600</b>

**1<sup>ère</sup> année – Semestre 2**

<b>Unités d'enseignement</b>	<b>Codes UE</b>	<b>Crédits</b>	<b>Éléments constitutifs</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>VHP</b>	<b>TPE</b>	<b>VHT</b>
Disciplines constitutives II	<b>SCEDU 121</b>	<b>12</b>	Psychologie générale II	20	10		30	30	<b>240</b>
			Sociologie générale II	20	10		30	30	
			Éléments de Philosophie	20	10		30	30	
			Économie générale II	20	10		30	30	
Fondements disciplinaires II	<b>SCEDU 122</b>	<b>6</b>	Technologie éducative : introduction, enjeux et problématique	20	16		36	24	<b>120</b>
			Connaissance du système éducatif sénégalais : les acteurs	20	16		36	24	
Méthodes et outils de recherche en Sciences sociales (2)	<b>SCEDU 123</b>	<b>4</b>	Introduction à la recherche en éducation	16	8		24	16	<b>80</b>
			Méthodologie : Étapes de la recherche	16	8		24	16	
Pédagogie et didactique I	<b>SCEDU 124</b>	<b>4</b>	Introduction à la pédagogie	16	8		24	16	<b>80</b>
			Introduction à la didactique	16	8		24	16	
Outils communs 2	<b>SCEDU 125</b>	<b>4</b>	Informatique	16	8		24	16	<b>80</b>
			Sport et éducation	10	10		20	20	
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>		<b>210</b>	<b>122</b>		<b>332</b>	<b>268</b>	<b>600</b>

## 2ème année – Semestre 3

Unités d'enseignement	Codes UE	Crédits	Éléments constitutifs	CM	TD	TP	VHP	TPE	VHT
Histoire et Théories de l'éducation II	SCEDU 231	4	Histoire de l'éducation II	16	8		24	16	80
			Théories de l'éducation II	16	8		24	16	
Disciplines constitutives III	SCEDU 232	12	Psychologie de l'éducation I	20	10		30	30	240
			Sociologie de l'éducation I	20	10		30	30	
			Biologie de l'éducation	20	10		30	30	
			Économie de l'éducation I: financement de l'éducation	20	10		30	30	
Méthodes et outils en Sciences Sociales (3)	SCEDU 233	5	Techniques et outils de recueil de données	10	16		26	24	100
			Analyse de données qualitatives et quantitatives (avec outils logiciels)	10	16		26	24	
Fondements disciplinaires III	SCEDU 234	5	Technologies éducatives : histoire des technologies éducatives	18	14		32	18	100
			Connaissance du système éducatif sénégalais : politiques éducatives, réformes curriculaires	18	14		32	18	
Outils en commun 3	SCEDU 235	4	Développement professionnel	20			20	20	80
			Anglais pour les sciences sociales, etc.	10	10		20	20	
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>		<b>198</b>	<b>126</b>		<b>324</b>	<b>276</b>	<b>600</b>

## 2ème année – Semestre 4

Unités d'enseignement	Codes UE	Crédits	Éléments Constitutifs	CM	TD	TP	VHP	TPE	VHT
Disciplines constitutives IV	<b>SCEDU 241</b>	<b>10</b>	Psychologie de l'éducation 2	20	10		30	20	<b>200</b>
			Sociologie de l'éducation 2	20	10		30	20	
			Philosophie de l'éducation 1	20	10		30	20	
			Économie de l'éducation 2 : fonction de production de l'éducation	20	10		30	20	
Champs d'application I	<b>SCEDU 242</b>	<b>6</b>	Technologie éducative : Pratiques et usages des TIC dans les situations d'éducation et de formation	20	10		30	30	<b>120</b>
			Didactique et Formation des enseignants	20	10		30	30	
Méthodes et outils de recherche en Sciences sociales (2)	<b>SCEDU 243</b>	<b>4</b>	Éléments d'économétrie	16	8		24	16	<b>80</b>
			Renforcement statistique	16	8		24	16	
Stage	<b>SCEDU 244</b>	<b>10</b>	Stage (formaliser un cahier des charges)		12		12	188	<b>200</b>
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>		<b>152</b>	<b>94</b>			<b>354</b>	<b>600</b>

**3<sup>ème</sup> année – Semestre 5**

<b>Unités d'enseignement</b>	<b>Codes UE</b>	<b>Crédits</b>	<b>Éléments constitutifs</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>VHP</b>	<b>TPE</b>	<b>VHT</b>
Histoire et Théories de l'éducation 3	<b>SCEDU 351</b>	<b>4</b>	Histoire de l'éducation 3	16	8		24	16	<b>80</b>
			Théories de l'éducation 3	16	8		24	16	
Disciplines constitutives V (Obligatoire)	<b>SCEDU 352</b>	<b>12</b>	Psychologie de l'éducation 3	20	10		30	30	<b>240</b>
			Sociologie de l'éducation 3	20	10		30	30	
			Philosophie de l'éducation 2	20	10		30	30	
			Économie de l'éducation 3	20	10		30	30	
Méthodes et outils en Sciences Sociales (3)	<b>SCEDU 353</b>	<b>5</b>	MIASS	14	16		30	20	<b>100</b>
			Rédaction de documents scientifiques (Problèmes à étudier, revue de littératures, problématisation)		20		20	30	
Champs d'application II	<b>SCEDU 354</b>	<b>5</b>	Législation scolaire	15	10		25	25	<b>100</b>
			Technologies numériques et apprentissages	16	18		34	16	
Outils en commun 4	<b>SCEDU 355</b>	<b>4</b>	Anglais pour les sciences sociales	10	10		20	20	<b>80</b>
			Langue nationale	12	8		20	20	
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>		<b>179</b>	<b>138</b>		<b>317</b>	<b>283</b>	<b>600</b>

**3<sup>ème</sup> année – Semestre 6**

<b>Unités d'enseignement</b>	<b>Codes UE</b>	<b>Crédits</b>	<b>Éléments constitutifs</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>VHP</b>	<b>TPE</b>	<b>VHT</b>
Champs d'application III	<b>SCEDU 361</b>	<b>9</b>	Économétrie appliquée	20	10		30	30	<b>180</b>
			Planification de l'éducation	20	10		30	30	
			Évaluation d'impact des projets éducatifs	20	10		30	30	
Pédagogie et didactique II	<b>SCEDU 362</b>	<b>9</b>	Situations et pratiques éducatives	20	10		30	30	<b>180</b>
			Évaluation en éducation	20	10		30	30	
			Didactique	20	10		30	30	
Outils communs 5	<b>SCEDU 363</b>	<b>4</b>	Langues nationales	12	8		20	20	<b>80</b>
			Langue et apprentissage : la problématique des langues nationales	12	8		20	20	
Stage	<b>SCEDU 364</b>	<b>8</b>	Étude de cas		40		40	120	<b>160</b>
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>		<b>144</b>	<b>116</b>		<b>260</b>	<b>340</b>	<b>600</b>

## Spécialité : Petite enfance

### 3<sup>ème</sup> année – Semestre 5

Unités d'enseignement	Codes UE	Crédits	Éléments constitutifs	CM	TD	TP	VHP	TPE	VHT
Législation et déontologie	<b>SCEDU 351</b>	<b>8</b>	Connaissance des textes régissant la petite enfance	16	8		2	16	<b>160</b>
			Gestion administrative	16	8		24	16	
			Code de déontologie des enseignants	16	8		24	16	
			Citoyenneté et Éthique	16	8		24	16	
Pédagogie et didactique	<b>SCEDU 352</b>	<b>8</b>	Gestion pédagogique	20	10		30	20	<b>160</b>
			Méthodes et techniques d'animation pédagogique	10	8		18	16	
			Activités d'éveil et techniques de stimulation	10	8		18	16	
			Principes de l'école inclusive et Prise en charge des enfants à besoins éducatifs spécifiques	16	10		26	16	
Connaissance de l'enfant	<b>SCEDU 353</b>	<b>6</b>	Éléments de psychologie de l'enfant de 0 à 6 ans.	16	8		24	16	<b>120</b>
			Éléments de biologie de l'enfant de 0 à 6 ans	16	8		24	16	
			Éléments de neuroscience 0 à 6 ans	16	8		24	16	
Enfance et sociétés	<b>SCEDU 354</b>	<b>4</b>	Sociologie de l'enfance	16	8		24	10	<b>80</b>
			Méthodes et techniques de mobilisation	10	8		18	8	
			Rapports enfant, Famille, école et TICE	10	4		14	6	

Unités d'enseignement	Codes UE	Crédits	Éléments constitutifs	CM	TD	TP	VHP	TPE	VHT
Méthodologie de la recherche	SCEDU 355	4	Étapes de la recherche	16	8		24	10	80
			Techniques de recueil et de traitement des données	10	8		18	8	
			TICE (Outils de bureautique pour l'administration Ressources numériques adaptées au DIPE)	10	4		14	6	
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>		<b>218</b>	<b>108</b>		<b>326</b>	<b>274</b>	<b>600</b>

### 3<sup>ème</sup> année – Semestre 6

Unités d'enseignement	Codes UE	Crédits	Éléments constitutifs	CM	TD	T P	VHP	TPE	VHT
Nutrition, alimentation et hygiène	<b>SCEDU 361</b>	<b>6</b>	Alimentation de l'enfant et éducation nutritionnelle	16	8		24	16	<b>120</b>
			Suivi promotion de la croissance	16	8		24	16	
			Règles d'hygiène (soins de l'enfant et Entretien et maintenance des infrastructures DIPE)	16	8		24	16	
Protection et prévention	<b>SCEDU 362</b>	<b>6</b>	Protection et promotion des droits de l'enfant	16	8		24	16	<b>120</b>
			Prévention et prise en charge de la violence préscolaire	16	8		24	16	
			Prévention et prise en charge des accidents	16	8		24	16	
Planification et évaluation	<b>SCEDU 363</b>	<b>6</b>	Éléments de planification	16	8		24	16	<b>120</b>
			Planification des activités de santé/nutrition et de protection	16	8		24	16	
			Évaluation/ Suivi	16	8		24	16	
Stage et Rapport	<b>SCEDU 364</b>	<b>12</b>	Stage et Rapport		100		100	140	<b>240</b>
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>		<b>202</b>	<b>134</b>		<b>336</b>	<b>264</b>	<b>600</b>

**Spécialité : Alphabétisation et Education non formelle**  
**3<sup>ème</sup> année – Semestre 5**

Unités d'enseignement	Codes UE	Crédits	Éléments constitutifs	CM	TD	TP	VHP	TPE	VHT
Éducation non formelle	SCEDU 351	6	Histoire du système éducatif : alphabétisation et éducation non formelle	16	8		24	16	120
			Enjeux de l'alphabétisation et de l'éducation non formelle	16	8		24	16	
			Stratégies de lutte contre l'analphabétisme	16	8		24	16	
Psychologie et sociologie de l'éducation	SCEDU 352	6	Psychologie de l'apprentissage	20	10		30	30	120
			Sociologie de l'éducation	20	10		30	30	
Ingénierie de la formation	SCEDU 353	6	Conception et gestion des projets de formation	16	8		24	16	120
			Planification des apprentissages	16	8		24	16	
			Financement de l'alphabétisation	16	8		24	16	
Connaissance des langues nationales	SCEDU 354	6	Éléments de linguistique et de sociolinguistique	16	8		24	16	120
			Règles de fonctionnement et terminologie de la langue d'alphabétisation	16	8		24	16	
			Principes et méthodes d'utilisation des langues nationales dans l'alphabétisation.	16	8		24	16	

Unités d'enseignement	Codes UE	Crédits	Éléments constitutifs	CM	TD	TP	VHP	TPE	VHT
Management de centres d'apprentissage	SCEDU 355	6	Organisation et fonctionnement du centre/classe d'alphabétisation (espace, structure, outils)	16	8		24	16	120
			Gestion d'une organisation communautaire de base	16	8		24	16	
			Gestion d'un centre/classe d'alphabétisation (gestion administrative et des apprentissages, suivi et évaluation des activités, partenariat)	16	8		24	16	
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>		<b>218</b>	<b>108</b>		<b>326</b>	<b>274</b>	<b>600</b>

**3<sup>ème</sup> année semestre 6**

Unités d'enseignement	Code UE	Crédits	Éléments constitutifs	CM	TD	TP	VHP	TPE	VHT
Accompagnement des communautés	SCEDU 361	6	Mobilisation communautaire	20	10		30	30	120
			Conception et élaboration de projet de développement local	20	10		30	30	
Méthodes et outils	SCEDU 362	6	Techniques et outils de de collecte de données	20	10		30	30	120
			Outils de suivi et d'évaluation	20	10		30	30	
TICE	SCEDU 363	6	Outils de bureautique pour l'administration.	20	10		30	30	120
			Ressources numériques adaptées à l'alphabétisation	20	10		30	30	
Stage et Rapport	SCEDU 364	12	Stage et Rapport		100		100	140	240
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>		<b>218</b>	<b>108</b>		<b>326</b>	<b>274</b>	<b>600</b>